

## **ΠΡΟΤΑΣΗ ΕΝΩΣΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΝΠΔΔ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕ ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ**

### **1. Ενιαία Πανεπιστημιακή Νοσηλευτική Εκπαίδευση**

Αποτελεί αναμφισβήτητο γεγονός ότι οι εξελίξεις στον Ευρωπαϊκό αλλά και στον παγκόσμιο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης είναι ραγδαίες και επιτακτικές. Η Νοσηλευτική είναι μια ταχέως εξελισσόμενη επιστήμη υγείας που στοχεύει στη θεραπεία του συνόλου των ανθρώπινων αντιδράσεων (οργανικές, ψυχο-νοητικές, κοινωνικές) στα φαινόμενα της νόσου και της υγείας. Οι τεχνικές κλινικές διαδικασίες αποτελούν τμήμα μόνον του εύρους της Νοσηλευτικής. Συνακόλουθα, η τεχνολογική εκπαίδευση δεν επαρκεί για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επαγγελματιών και επιστημόνων νοσηλευτών, ικανών να ανταποκριθούν στην πολυπλοκότητα και το εύρος των αναγκών της νοσηλευτικής φροντίδας των πολιτών στο σύγχρονο σύστημα υγείας. Η διεθνής νοσηλευτική κοινότητα προτείνει ως ελάχιστο προσόν για την άσκηση της νοσηλευτικής το πανεπιστημιακό πτυχίο.

Η χώρα μας καλείται να απαντήσει εποικοδομητικά στις νέες προκλήσεις που εμφανίζονται στο νέο διεθνές περιβάλλον της εκπαίδευσης αλλά ταυτόχρονα να προσαρμόσει τις δικές της δομές στα αντίστοιχα πρότυπα και διαδικασίες.

Επιπλέον, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5§2 Α του Νόμου 1579/1985 (*Ρυθμίσεις για την εφαρμογή και ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Υγείας και άλλες διατάξεις*, ΦΕΚ Α' 217/1985), «*από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου καθιερώνεται ο επαγγελματικός τίτλος του νοσηλευτή και νοσηλεύτριας στους πτυχιούχους ή διπλωματούχους των: α) Τμημάτων νοσηλευτικής Α.Ε.Ι. β) Νοσηλευτικών τμημάτων Τ.Ε.Ι. γ) Τέως ανώτερων σχολών αδελφών νοσοκόμων επισκεπτριών αδελφών νοσοκόμων, αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και*

*Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Κ.Α.Τ.Ε.Ε. δ) Ισότιμων σχολών αλλοδαπής των αντίστοιχων σχολών α, β, γ. Η έννοια του νοσηλευτή ή νοσηλεύτριας προσδιορίζεται σύμφωνα με την 149 διεθνή σύμβαση εργασίας».*

Όπως σαφώς προκύπτει εκ των ανωτέρω διατάξεων, ο νομοθέτης ήδη από το έτος 1985 προβλέπει ρητώς την απονομή του αυτού επαγγελματικού τίτλου του νοσηλευτή τόσο στους αποφοίτους των ΑΕΙ, όσο και στους αποφοίτους των ΤΕΙ, αναγνωρίζοντας, την ομοιότητα των τυπικών προσόντων τους. Από την στιγμή, λοιπόν, που οι νοσηλευτές ΠΕ και ΤΕ φέρουν τον ίδιο επαγγελματικό τίτλο, προκύπτει σαφώς ότι αμφότεροι ασκούν το ίδιο ακριβώς επάγγελμα επί ίσοις όροις. Εκ των ανωτέρω διατάξεων συνάγεται, ότι ο νομοθέτης διασφαλίζει εν τοις πράγμασι το ίδιο καθεστώς μεταχείρισης για τους νοσηλευτές τόσο της κατηγορίας ΠΕ, όσο και της κατηγορίας ΤΕ. Η υποχρέωση αμφοτέρων, όπως εγγραφούν στον ίδιο επαγγελματικό σύλλογο – ΝΠΔΔ υποδηλώνει με ξεκάθαρο τρόπο, ότι υπάρχει σαφής πρόθεση εξομοίωσης αυτών εξ απόψεως επαγγελματικών προσόντων και εν γένει ασκήσεως του νοσηλευτικού επαγγέλματος. Επισημαίνεται, περαιτέρω, ότι εις όλους τους νοσηλευτές, ανεξαρτήτως κατηγορίας, χορηγείται η ίδια άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, κατόπιν προσκομίσεως των ίδιων δικαιολογητικών, όπως προκύπτει από τις διατάξεις του άρθρου 31 του Νόμου 3252/2004.

Στην περίπτωση που μας απασχολεί, άξιο αναφοράς είναι ότι στις νοσηλευτικές υπηρεσίες όλων των νοσοκομείων της χώρας, όλοι οι νοσηλευτές, ανεξαρτήτως κατηγορίας ΤΕ ή ΠΕ, εκτελούν τα ίδια υπηρεσιακά καθήκοντα. Είναι, δε, χαρακτηριστικό, ότι ενώ για τους νοσηλευτές της κατηγορίας ΤΕ υπάρχει περιγραφή των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων στις διατάξεις του άρθρου 1 του Προεδρικού Διατάγματος 351/1989 (*Καθορισμός Επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων των τμημάτων α) Νοσηλευτικής, β) Μαιευτικής, γ) Επισκεπτών και Επισκεπτριών Υγείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας και δ) του τμήματος Διοίκησης μονάδων Υγείας και Πρόνοιας της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων*, ΦΕΚ Α' 159/1989), για τους νοσηλευτές της κατηγορίας ΠΕ δεν υπάρχει αντίστοιχη σαφής πρόβλεψη, με αποτέλεσμα να παρατηρείται στην πράξη εδώ και δεκαετίες η ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του ΠΔ 351/1989 και επί των νοσηλευτών της κατηγορίας ΠΕ.

Η ανάλογη, δε, εφαρμογή των ως άνω διατάξεων και επί των νοσηλευτών ΠΕ είναι απόλυτα ευχερής, ενόψει της διατύπωσης της διάταξης της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ΠΔ 351/1989, σύμφωνα με την οποία «*οι πτυχιούχοι του τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο «Νοσηλευτής – Νοσηλεύτρια» (παρ.2, άρθρο 5 του Ν. 1579/85) αποκτούν ειδικές επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις σε όλο το φάσμα της γενικής νοσηλευτικής φροντίδας, ως πολυδύναμοι νοσηλευτές γενικών φροντίδων*».

Όπως προκύπτει εκ των ανωτέρω, κατά τον προσδιορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των νοσηλευτών της κατηγορίας ΤΕ γίνεται ρητή μνεία και επίκληση του επαγγελματικού τίτλου του νοσηλευτή, ο οποίος, όμως, όπως εξάλλου προαναφέρθηκε, απονέμεται ομοίως και στους νοσηλευτές της κατηγορίας ΠΕ.

Ολοκληρώνοντας, τέλος, την προσέγγιση των διατάξεων του ΠΔ 351/1989, αξίζει να αναφερθούμε στις διατάξεις του άρθρου 1§3.3, σύμφωνα με τις οποίες οι νοσηλευτές, ανεξαρτήτως κατηγορίας, *«καλύπτουν όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τον τομέα της ειδικότητας τους, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία»*. Και εκ των διατάξεων τούτων του ΠΔ 351/1989 καθιερώνεται η δυνατότητα κατάληψης θέσεων ευθύνης της διοικητικής ιεραρχίας των νοσηλευτικών υπηρεσιών από νοσηλευτές ΠΕ και ΤΕ, χωρίς ουδεμία μορφή διάκρισης μεταξύ των.

Σε αυτό το πλαίσιο, η Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΝΕ) που ιδρύθηκε με το Ν. 3252/2004 αποτελεί σήμερα τον επαγγελματικό σύλλογο των Νοσηλευτών της χώρας, υπό την μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, καλύπτοντας ένα τεράστιο κενό δεκαετιών τόσο σε θεσμικό, όσο και σε επαγγελματικό αλλά και επιστημονικό επίπεδο.

Μεταξύ των σκοπών της ΕΝΕ, όπως αυτοί περιγράφονται στο άρθρο 2 του Ν.3252/2004, συμπεριλαμβάνεται και η διατύπωση εισηγήσεων επί θεμάτων Νοσηλευτικής εκπαίδευσης, ήτοι ενός τομέα εξαιρετικά ευαίσθητου, ο οποίος περιέρχεται πλέον στο αποκλειστικό πεδίο ευθύνης της ΕΝΕ, ως καθ' ύλην αρμόδιου φορέα, νομοθετικώς κατοχυρωμένου, για κάθε ζήτημα που άπτεται της Νοσηλευτικής Επιστήμης και Τέχνης.

Η εξέλιξη της Νοσηλευτικής επιστήμης, της τεχνολογίας, το ευρωπαϊκό καθεστώς στα κράτη – μέλη με την ενιαία Πανεπιστημιακή Νοσηλευτική εκπαίδευση (πλην της Γερμανίας και Αυστρίας), η δήλωση του ενιαίου τίτλου Νοσηλευτή στην Ευρωπαϊκή Ένωση με το άρθρο 5 του Ν.1579/85 και η ψήφιση του Νόμου 3204/2003 περί άσκησης ελεύθερου επαγγέλματος και οι βασικές τομεακές Κοινοτικές Οδηγίες (77/451, 77/452, 77/453 Ε.Ο.Κ.), επιβάλλουν την ανάπτυξη **της Πανεπιστημιακής Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα**.

Με τον τρόπο αυτό, θα επέλθει η ζητούμενη εκπαιδευτική και κοινωνική αναβάθμιση του ανθρωπιστικού επαγγέλματος του Νοσηλευτή και θα τεθεί τροχοπέδη στην ολοένα αυξανόμενη απαξίωση που αποτρέπει τους νέους από το να ασχοληθούν με τη Νοσηλευτική Επιστήμη και τους ωθεί να επιλέξουν άλλες επαγγελματικά υπερκορεσμένες Υγειονομικές Επιστήμες.

Θυμίζουμε ότι ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, με τη διακήρυξή του στο Μόναχο το 2000, παροτρύνει όλα τα κράτη μέλη του να υιοθετήσουν την πανεπιστημιακή

εκπαίδευση για τους Νοσηλευτές τους. Σε διεθνές επίπεδο ξεκινώντας από την διακήρυξη του World Health Organization στο Μόναχο το 2000 διατυπώθηκε ότι «.. η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας επηρεάζεται άμεσα από το επίπεδο εκπαίδευσης των νοσηλευτών που την παρέχουν..», καλώντας όλα τα κράτη μέλη του να υιοθετήσουν την πανεπιστημιακή εκπαίδευση για τους νοσηλευτές τους. Η άποψη αυτή υποστηρίζεται και από το **International Council of Nurses (ICN)**, την **European Federation of Nurses Associations (EFN)** και την **European Council of Nursing Regulators (FEPI)** των Ευρωπαϊκών κρατών. Καταλήγοντας στο πλέον πρόσφατο γεγονός της συνάντησης της **International Federation of Red Cross/ Crescent (IFRC/C)** τον Μάιο του 2011 στην Μάλτα, όπου αποφασίστηκε η συνεργασία των χωρών μελών της για ανάπτυξη Πανεπιστημιακών Σχολών Νοσηλευτικής. Επιπλέον, η κυβέρνηση του Ηνωμένου Βασιλείου ανακοίνωσε ότι όλοι οι νέοι νοσηλευτές στο Ηνωμένο Βασίλειο από το 2013 θα πρέπει να έχουν Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση, προκειμένου να αντιμετωπίζουν με μεγαλύτερη ασφάλεια και αποτελεσματικότητα τους ασθενείς (<http://news.bbc.co.uk>). Στην Κύπρο ήδη σήμερα έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία της εξομοίωσης όλων των νοσηλευτών και την ένταξή τους στη κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ).

Η 61η Σύνοδος Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων αποφάσισε **ομόφωνα** (απόφαση 22, 26-27 Ιουνίου 2009), μετά από εισήγηση της ΕΝΕ, για ενιαία τριτοβάθμια πανεπιστημιακή νοσηλευτική εκπαίδευση και για δημιουργία Πανεπιστημιακών Τμημάτων Νοσηλευτικής σε όλες τις πόλεις που λειτουργούν Τμήματα Ιατρικών Σχολών. Σημειώνεται ότι στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης υπάρχει ήδη εγκεκριμένο Τμήμα Νοσηλευτικής, ενώ έχουν ληφθεί αποφάσεις Συγκλήτων για την ίδρυση αντίστοιχων Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

**Τα Τμήματα Νοσηλευτικής σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ που λειτουργούν σήμερα στη χώρα μας είναι τα ακόλουθα:**

1	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Τμήμα Νοσηλευτικής
2	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Σπάρτη)	Τμήμα Νοσηλευτικής
3	ΤΕΙ Αθηνών	Τμήμα Νοσηλευτικής
4	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	Τμήμα Νοσηλευτικής

5	ΤΕΙ Πατρών	Τμήμα Νοσηλευτικής
6	ΤΕΙ Κρήτης	Τμήμα Νοσηλευτικής
7	ΤΕΙ Λάρισας	Τμήμα Νοσηλευτικής
8	ΤΕΙ Λαμίας	Τμήμα Νοσηλευτικής
9	ΤΕΙ Ιωαννίνων	Τμήμα Νοσηλευτικής
10	ΤΕΙ ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Διδυμότειχο)	Τμήμα Νοσηλευτικής

Μετά την εφαρμογή του σχεδίου της ενιαίας πανεπιστημιακής νοσηλευτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με το προτεινόμενο σχέδιο, το τοπίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής θα διαμορφωθεί ως εξής:

#### **ΙΔΡΥΣΗ ΝΕΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**

Τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα θα πρέπει να λειτουργήσουν σε υγειονομικές περιφέρειες που θα συμβάλλουν στην κάλυψη της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και στην προαγωγή της υγείας, επιλύοντας χρόνια προβλήματα της περιφέρειας. Κατά συνέπεια στο **Πανεπιστημιακό Τμήματα Νοσηλευτικής Αθηνών του ΕΚΠΑ**, θα πρέπει να προστεθούν τα ακόλουθα τμήματα, που θα ανήκουν και θα εποπτεύονται από τις αντίστοιχες **Σχολές Επιστημών Υγείας**:

**Πανεπιστημιακό Τμήμα Νοσηλευτικής Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με έδρα την Αλεξανδρούπολη.** Το σκεπτικό ίδρυσης στηρίζεται στο γεγονός ότι το εν λόγω τμήμα θα καλύψει τις ανάγκες της Υγειονομικής Περιφέρειας Θράκης, θα συμβάλλει στην ανάπτυξη των πέριξ νομών και θα προάγει τη διακρατική συνεργασία με τα Βαλκανικά κράτη και το κράτος της γείτονος Τουρκίας, για την οργάνωση δικτύων πρόληψης λόγω του ότι η εν λόγω περιοχή της Ελλάδος αποτελεί πύλη εισόδου Πολυεθνικού Μεταναστευτικού στοιχείου.

**Πανεπιστημιακό Τμήμα Νοσηλευτικής στο ΑΠΘ με έδρα την Θεσσαλονίκη.** Η ίδρυση αυτή θα συμβάλλει στην κάλυψη των αναγκών υγειονομικής φροντίδας όλων των όμορων νομών της Μακεδονίας και στην διακρατική συνεργασία με τα λοιπά Βαλκανικά κράτη. Η Θεσσαλονίκη προσφέρεται λόγω της πληθώρας Γενικών - Ειδικών νοσοκομείων, Πανεπιστημιακών κλινικών, ιδιωτικών πολυκλινικών υψηλής στάθμης, πολυϊατρείων και δομών κοινοτικής ψυχικής υγείας, για την άρτια θεωρητική και κλινική εκπαίδευση των Νοσηλευτών, την ανάπτυξη της νοσηλευτικής έρευνας και της εξειδίκευσης σε νέα δεδομένα.

**Πανεπιστημιακό Τμήμα Νοσηλευτικής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα.** Η ίδρυση-λειτουργία ενός Νοσηλευτικού τμήματος με παράλληλη υποστήριξη Τμημάτων Ιατρικών και Βιολογικών επιστημών, θα συμβάλλει τα

μέγιστα στην κάλυψη φροντίδας υγείας σε πρωτογενές κυρίως επίπεδο της ευρύτερης περιοχής (Πιερία- Θεσσαλία- Φθιώτιδα), λόγω της ύπαρξης βιομηχανικών μονάδων και αγροτικών-αλιευτικών δραστηριοτήτων, υψηλής επικινδυνότητας για τη δημόσια υγεία.

**Πανεπιστημιακό Τμήμα Νοσηλευτικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με έδρα τα Ιωάννινα**, για την ευρύτερη κάλυψη αναγκών υγείας όλων των επιπέδων φροντίδας της Ηπείρου, της Δυτικής Στερεάς και των Ιονίων Νήσων.

**Πανεπιστημιακό Τμήμα Νοσηλευτικής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης με έδρα το Ηράκλειο**. Η άρτια οργάνωση του Πανεπιστημίου Κρήτης, η αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα και η καταξίωση αυτού στον ελληνικό και διεθνή χώρο, επιβάλλουν την παράλληλη συμβίωση του Νοσηλευτικού Τμήματος για την προαγωγή της κλινικής έρευνας σε ποιοτικό και ανταγωνιστικό επίπεδο.

**Πανεπιστημιακό Τμήμα Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πατρών**. Η ίδρυση και λειτουργία του εν λόγω τμήματος που θα μεταφερθεί από τη Σπάρτη, θα καλύψει τη μεγάλη ζήτηση που υπάρχει για το νοσηλευτικό επάγγελμα, τόσο από την Πελοπόννησο, όσο και από την Δυτική Ελλάδα, λόγω της γεωγραφικής ιδιαιτερότητας της περιοχής.

Τα παραπάνω μπορούν να αποτυπωθούν με το ακόλουθο σχέδιο προεδρικού διατάγματος:

#### Άρθρο 1

Ιδρύονται Τμήματα Νοσηλευτικής στα Πανεπιστήμια : Αριστοτέλειο Θεσσαλονίκης, Πατρών, Ιωαννίνων, Κρήτης, Δημοκρίτειο Θράκης , Θεσσαλίας. Η έναρξη λειτουργίας των Τμημάτων αυτών ορίζεται το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

#### Άρθρο 2

Ο αριθμός εισακτέων και η διάρκεια φοίτησης είναι εναρμονισμένη με την κοινοτική νομοθεσία (Directive 55) και σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/6-9-2011 και καθορίζονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης.

#### Άρθρο 3

Οι προϋποθέσεις λειτουργίας των ανωτέρω τμημάτων του παρόντος άρθρου και η συγκρότηση των προσωρινών Γενικών Συνελεύσεων, καθορίζονται με Αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ακολουθώντας την ισχύουσα νομοθεσία.

#### Άρθρο 4

Τα τμήματα Νοσηλευτικής των Τ. Ε. Ι. που προβλέπονται από τις διατάξεις του Ν. 1404/1983 (173 Α) δεν θα δεχθούν εισακτέους από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας, ρυθμίζονται οι κάθε είδους σπουδαστικές εκκρεμότητες των εν ενεργεία σπουδαστών Τ.Ε.Ι και Επιστημονικού Προσωπικού (ΕΠ) αυτών.

#### Άρθρο 5

Η υπηρεσιακή ένταξη του επιστημονικού προσωπικού (ΕΠ) των Τμημάτων Νοσηλευτικής των αντίστοιχων Τ. Ε. Ι. που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Π. Δ. ή που πρόκειται να διορισθούν ύστερα από εκκρεμείς σχετικές διαδικασίες στα Πανεπιστημιακά Τμήματα Νοσηλευτικής της παρ. 1, θα ακολουθήσουν τις διατάξεις του Ν. 4009/6-9-2011. Οι μεταβατικές διατάξεις, μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας θα ρυθμίζουν τις κάθε είδους εκκρεμότητες.

#### Άρθρο 6

Οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εξομοίωσης των πτυχιούχων των Τμημάτων Νοσηλευτικής των Τ. Ε. Ι. προς τους πτυχιούχους των Πανεπιστημιακών Τμημάτων Νοσηλευτικής, καθορίζονται με Υπουργικές Αποφάσεις, που εκδίδονται μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας, ύστερα από τη γνώμη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης, στην οποία θα συμμετέχουν οι νόμιμοι εκπρόσωποι των Νοσηλευτών, ήτοι: 1. Εκπρόσωπος οριζόμενος από την Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΝΕ) με τον αναπληρωτή του, 2. Νοσηλευτής μέλος ΔΕΠ βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή που ορίζεται από τα τμήματα Νοσηλευτικής των λειτουργούντων Α.Ε.Ι (ΕΚΠΑ και Πελοποννήσου), με τον αναπληρωτή του 3. Νοσηλευτής μέλος Ε.Π. βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή, που ορίζεται από τα τμήματα των Τ.Ε.Ι, με τον αναπληρωτή του.

#### Άρθρο 7

**Αποκλειστικό έργο** της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης είναι η ακριβής περιγραφή των προϋποθέσεων και η διαδικασιών εξομοίωσης των πτυχιούχων ΤΕ σε ΠΕ.

**Οι προϋποθέσεις:** 1. Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα εξομοίωσης θα έχουν όλοι οι Νοσηλευτές ΤΕ Πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών Νοσηλευτικής αποφοιτησάντων μέχρι το 1984, των ΚΑΤΕΕ, των ΤΕΙ και των ΑΤΕΙ. 2. Ακριβής καταγραφή και ταξινόμηση αποφοίτων ΤΕΙ με βάση το έτος αποφοίτησης τους και το πρόγραμμα που έχουν ακολουθήσει. Συνεκτίμηση Νοσηλευτικής Ειδικότητας και Μεταπτυχιακών Σπουδών.

**Η διαδικασία εξομοίωσης:** **1.** Ακριβής καταγραφή ισχύουσας Νομοθεσίας Επαγγελματικής (παρ.2, άρθρο 5 του Ν. 1579/85) και μερικής Ακαδημαϊκής εξομοίωσης (Ν.3549/ΦΕΚ 69/20-3-2007 και Ν.4009/ΦΕΚ 195/6-9-2011). **2.** Συμπλήρωση εκπαιδευτικών ενοτήτων με αντιστοίχιση ECTS σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές (ΥΑ Αριθμ. Φ5/89656/Β3, 13/8/2007, ΦΕΚ 1466). **3.** Από τα Τμήματα Νοσηλευτικής ΑΕΙ που θα αναλάβουν την υλοποίηση του προγράμματος εξομοίωσης θα ακολουθηθούν σύγχρονοι παιδαγωγικές μεθοδολογίες, που δεν θα παρεμποδίσουν την ομαλή λειτουργία των Υγειονομικών υπηρεσιών της χώρας (Εξ αποστάσεως εκπαίδευση- E- Learning).

**Ένταξη ΕΠ ΤΕΙ στα Πανεπιστημιακά Τμήματα:** Θα ακολουθηθούν διαδικασίες αξιολόγησης και ένταξης όλων των ΕΠ στις αντίστοιχες βαθμίδες ΔΕΠ των ελληνικών ΑΕΙ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

#### Άρθρο 8

Οι προϋποθέσεις για την αυτοδύναμη λειτουργία των Πανεπιστημιακών Τμημάτων Νοσηλευτικής και η διαδικασία πλήρωσης των θέσεων Δ.Ε.Π, Ε.Τ.Ε.Π, Ε.Ε.ΔΙ.Π. μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία τους, ακολουθούν την ισχύουσα νομοθεσία.

#### Άρθρο 9

#### Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επί μέρους διατάξεις του.

Τα **λειτουργικά θέματα** (χώροι διεξαγωγής θεωρητικών μαθημάτων, κλινική άσκηση φοιτητών και άλλα ανάλογα) δεν παρουσιάζουν ιδιαίτερα προβλήματα αφού τα νέα Τμήματα και ως εκ τούτου οι νέες απαιτήσεις που γεννώνται από τη λειτουργία τους κρίνονται μειωμένες έναντι των υφισταμένων, αφού στο σύνολο των περιπτώσεων των προτεινόμενων νέων πανεπιστημιακών Τμημάτων λειτουργούν και Πανεπιστημιακές Σχολές Επιστημών Υγείας αλλά και ΤΕΙ, με αποτέλεσμα να υπάρχει πληθώρα διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηρίων και φυσικά Πανεπιστημιακών και μεγάλων Νοσοκομείων του ΕΣΥ καθώς και στρατιωτικών, προκειμένου να εξυπηρετείται η κλινική άσκηση των φοιτητών.



Γενικώς, οι λειτουργικές δαπάνες των νεοϊδρυόμενων Τμημάτων στα Πανεπιστήμια (δαπάνες σίτισης, προμήθειας συγγραμμάτων κλπ) θα καλυφθούν από την ήδη καταβαλλόμενη κρατική επιχορήγηση για τα αντίστοιχα Τμήματα των ΤΕΙ. Συνεπώς, για τις δαπάνες αυτές απαιτείται η μετακύλησή τους από τον προϋπολογισμό των ΤΕΙ στον προϋπολογισμό των αντίστοιχων Πανεπιστημίων.

Τέλος, είναι βέβαιο ότι μέσα από την υλοποίηση των παραπάνω προτάσεων, θα αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της διχοτόμησης της εκπαίδευσης των νοσηλευτών στην Ελλάδα αφού η ενιαία εκπαίδευσή τους σε τριτοβάθμιο **πανεπιστημιακό** επίπεδο, αφ' ενός μεν θα εξαλείψει τη σύγχυση που επικρατεί σε φοιτητές και σπουδαστές, εργαζόμενους και ανέργους και αφ' ετέρου θα βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και θα μειώνοντας μεσοπρόθεσμα το κόστος νοσηλείας των πολιτών.

## 2. Πρόταση για την εκπαίδευση των ΔΕ Βοηθών Νοσηλευτών:

Σήμερα οι ΔΕ Βοηθοί των Νοσηλευτών προέρχονται από μεταγυμνασιακές και τις μεταλυκειακές σχολές (ΜΤΕΝΣ, ΤΕΕ, ΕΠΑΣ), τις ΕΠΑΛ, τα ΙΕΚ, ενώ πολλοί από αυτούς είναι πρώην πρακτικοί νοσοκόμοι που προσλήφθηκαν με απολυτήριο δημοτικού. Έτσι, η υπαγωγή της εκπαίδευσης της εν λόγω κατηγορίας πρέπει να καταστεί **ενιαία και ομοιόμορφη** σε επίπεδο **ΔΙΕΚ**.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των ΔΕ Βοηθών Νοσηλευτών που περιγράφονται από το ΠΔ 201/2010 πρέπει να επικαιροποιηθούν και να εστιαστούν στον **επικουρικό** χαρακτήρα του επαγγέλματος, όπως ισχύει σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.

Οι ειδικότητες που σήμερα υπάρχουν πρέπει να καταργηθούν και ο τίτλος τους να είναι ΔΕ Βοηθών Νοσηλευτών, όπως συμβαίνει διεθνώς.

Οι ΔΕ Βοηθοί Νοσηλευτών, σύμφωνα με το International Standard Classification of Occupations (ISCO) of the International Labour Organization (ILO), ονομάζονται Nursing associate professionals (ISCO-08-code 3221) και Healthcare Assistants (ISCO-08-code 5321).

Στον παρακάτω πίνακα, είναι μια επισκόπηση των επαγγελματικών τίτλων των ΔΕ Βοηθών Νοσηλευτών, (HCAs) σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ και τις αγγλικές τους μεταφράσεις.

Country	Occupational title	English translation
Austria	Pflegehelfer; Heimhelfer	Care assistant; Home helper
Belgium	Aide Soignante	Health Care Assistant
Bulgaria	Sanitaries	Health Assistants
Croatia	Medicinska sestra; medicinski tehničar	Nurse; nurse-technician
Cyprus	Βοηθός Θαλάμου	Ward assistants
Czech Republic	Not reported	Medical Assistants

<b>Denmark</b>	Social- og sundhedsassisten	Social/ Healthcare Assistant
<b>Estonia</b>	Isikuhooletustöötajad; Hooldustöötajad tervishoiuis;Hooldajad tervishoiuasutustes	Care worker, Healthcare assistant
<b>Finland</b>	Licensed Practical Nurse (LPN)	Licensed Practical Nurse (LPN)
<b>France</b>	Aide soignante hospitalière and à domicile	Hospital and home health care assistant
<b>Germany [1]</b>	Staatlich geprüfter Pflegeassistent	Certified Care Assistant
<b>Greece</b>	βοηθοί νοσηλευτών or νοσοκόμοι	Nurse's assistants
<b>Hungary</b>	Ápolási asszisztens	Nursing associate professional
<b>Ireland</b>	Health care Assistant	Ibid
<b>Italy</b>	OSS – Operatore Socio-sanitario	Auxiliary Staff, Social and Health Auxiliary Workers
<b>Latvia</b>	Māsas palīgs	Assistant of nurse
<b>Lithuania</b>	Slaugytojo padėjėjas	Nurse assistant
<b>Luxembourg</b>	Aide-soignant	Care assistant
<b>Malta</b>	Nursing Aides, Health Assistants, Paramedic Aides, Carers, Assistant Carers, Care Workers, Assistant Care Workers, Care and Support Workers, Social Assistants	Ibid
<b>Poland</b>	Opiekun medyczny	Medical Carer
<b>Portugal</b>	Técnico Auxiliar de Saúde	Technical Health Assistant
<b>Romania</b>	Infirmiera	Health Care Assistants
<b>Slovakia</b>	Zdravotnícky asistent	Health Care Assistants
<b>Slovenia [1]</b>		Nurse assistant, Health care technician, practical nurse
<b>Spain</b>	Técnico en cuidados auxiliares de enfermería	Nursing assistants
<b>Sweden</b>	Undersköterska, vårdbiträden	Assistant nurse, nursing assistant
<b>the Netherlands</b>	Verzorgende IG, Helpende zorg en welzijn, Zorghulp	Carers Individual Healthcare; Assistants Health and Welfare; Care Assistant
<b>UK</b>	Healthcare Assistants, Health Care Support Workers, Nursing Assistants, Nursing Auxiliaries, Clinical Support Workers	Ibid

Από τα παραπάνω, προκύπτει η ανάγκη ομογενοποίησης του χώρου των ΔΕ Βοηθών των Νοσηλευτών σε επίπεδο ΔΙΕΚ, τόσο στο Υπουργείο Υγείας, όσο και στο Υπουργείο Παιδείας.

Η διδακτέα ύλη των ΔΙΕΚ Νοσηλευτικής θα πρέπει να επικαιροποιηθεί και να προέρχεται από συγγράμματα που θα προκύψουν, εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας και όχι να βασίζεται σε προσωπικές πρωτοβουλίες των διδασκόντων, ασχέτως αν είναι έγκυρες ή όχι.

**Το ΔΣ της ΕΝΕ**